VÝROČNÍ ZPRÁVA
o činnosti školy za školní rok 2025/2026

Obsah

Název školy ..... - 3 -
Sídlo školy ..... - 3 -
Charakteristika školy ..... - 3 -
Zřizovatel školy: ..... - 4 -
Údaje o vedení školy ..... - 4 -
Adresa pro dálkový přístup ..... - 4 -
Údaje o školské radě ..... - 4 -
Přehled oborů vzdělání ..... - 5 -
Počty žáků, dětí a tříd ..... - 6 -
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy ..... - 7 -
Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy ..... - 8 -
Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu ..... - 9 -
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ..... - 10 -
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy ..... - 16 -
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků ..... - 18 -
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti ..... - 19 -
Účast v soutěžích ..... - 28 -
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ..... - 29 -
Základní údaje o hospodaření školy ..... - 29 -

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy

Základní škola a Mateřská škola, Uherské Hradiště, Větrná 1063, příspěvková organizace

Sídlo školy

Hlavní budova: Větrná 1063, 686 05 Uherské Hradiště
Odloučené pracoviště: Lomená 1380, 686 05 Uherské Hradiště

Charakteristika školy

Datum zahájení činnosti: 1.9.1992 (Zakládací listina č.j.1986/23/95 Org.)
Datum zařazení do sítě škol: 14.3.1996 (Rozhodnutí ŠÚ č.j.554/96-23)
Poslední aktualizace zápisu do školského rejstříku: 24. 09. 2012 (Rozhodnutí KÚ Zlínského kraje č. j. 59259/2012)
Identifikátor zařízení: 600 124 568
Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

1. Mateřská škola	kapacita 187 dětí	IZO 107 613 069
2. Základní škola	kapacita 800 žáků	IZO 108 011 224
3. Školní družina	kapacita 205 žáků	IZO 119 100 533
4. Školní klub	kapacita 300 žáků	IZO 150 051 140
5. Školní jídelna	kapacita se neuvádí	IZO 150 007 027
6. Školní jídelna – výdejna	kapacita se neuvádí	IZO 150 073 461

Základní škola a Mateřská škola, Uherské Hradiště, Větrná 1063, příspěvková organizace je škola plně organizovaná, poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku. Škola se řadí svým počtem žáků mezi velké školy. Součástí příspěvkové organizace je mateřská škola s vlastním vzdělávacím programem.

Škola má k dispozici školní družinu nebo školní klub. Žáci mají k dispozici zařízení školního stravování. Stravovací zařízení se nachází v budově školy. Vyučování probíhá v českém jazyce.
Výuka probíhá ve dvou budovách (Větrná ZŠ+MŠ, Lomená MŠ) neprovázaných, ve venkovním areálu se nachází oplocený komplex budov, pěstitelský pozemek, zahrada. Bezbariérový přístup je zajištěn po celém areálu. Pro trávení volného času je k dispozici zahrada, školní dvůr, bufet, knihovna. Žákům jsou k dispozici šatny.
Škola disponuje následujícími odbornými učebnami: biologie, cizí jazyky, fyzika, hudební výchova, chemie, ICT, praktické vyučování, tělocvična. Dále škola poskytuje žákům možnost využít pro připojení k internetu 75 pracovních stanic, 2 mobilní počítačové učebny a další technika. Bezdrátové připojení pokrývá obě budovy školy.
Učitelé mají k dispozici následující odborné kabinety: biologie, cizí jazyky, fyzika, hudební výchova, chemie, ICT, praktické vyučování, tělesná výchova.
Škola spolupracuje s institucemi:
místní a regionální instituce: Slovácké divadlo, městská knihovna, Slovácké muzeum, kino Hvězda, přírodní a kulturně-historický areál Park Rochus; město Uherské Hradiště;

střední školy: SŠPHZ Uherské Hradiště, Střední škola Mesit Obchodní akademie Uherské Hradiště a COPT Uherský Brod;
školská rada: Školská rada má 9 členů; školské poradenské zařízení: KPPP Zlín, SPC Zlín Středová.

V rámci spolupráce se zákonnými zástupci žáků škola organizuje společné akce žáků a rodičů: konzultace dětí a rodičů s učiteli u daného předmětu, mimoškolní akce (výlety, exkurze), ostatní slavnosti, projektové dny, třídní schůzky, vánoční slavnost. Pravidelné školní akce: den otevřených dveří, divadlo, jarmark.
Zapojení do významných projektových aktivit:
Šablony JAK v ZŠ a MŠ Větrná, eTwinningové projekty

Zřizovatel školy:

Město Uherské Hradiště, Masarykovo náměstí 19, 686 01
IČO: 00291471 ; DIČ: CZ00291471

Údaje o vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Jan Remeš
Zástupkyně ředitele pro II. stupeň ZŠ: Mgr. Ladislava Jurčová
Zástupkyně ředitele pro I. stupeň ZŠ: Mgr. Jana Horsáková
Zástupkyně ředitele pro MŠ: Bc. Bronislava Skuciusová

Adresa pro dálkový přístup

Webové stránky: https://www.zsvetrna.cz
Datová schránka: 2swmim9
E - mail: zsvychod@zsvetrna.cz

Údaje o školské radě

Funkční období: od 12. 7. 2024 – 11. 7. 2027.
Členové školské rady:

- **za pedagogické pracovníky školy:**
  Mgr. Ladislava Jurčová
  Mgr. Miroslava Karlíková
  Mgr. Pavel Kučera
- **za zákonné zástupce žáků:**
  Bc. Ivana Hlůšková
  Mgr. Michal Kolář
  Ing. Petr Králík
- **za zřizovatele:**
- Bc. Pavlína Jagošová
  Ing. Petra Křiváčková
  Bc. Renata Prokešová, DiS.

Přehled oborů vzdělání

které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 r. 0 měs.	800

Mateřská škola Resortní identifikátor (IZO): 107613069
Adresa: Lomená 1380, Mařatice, 686 05 Uherské Hradiště
Výuka v cizím jazyce: Ne
Kód druhu/typu: A00
Nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole: 187
Datum zápisu školy do rejstříku: 1. 1. 2005
Datum zahájení činnosti: 1. 1. 2003

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Místo	Ulice č.p.	část	PSČ	Platnost
Uherské Hradiště	Lomená1380	Mařatice	68605	Platné
Uherské Hradiště	Větrná 1063	Mařatice	68605	Platné

Počty žáků, dětí a tříd

Počty žáků v ZŠ

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem
1.A	11	9	20
1.B	10	11	21
2.A	7	10	17
2.B	10	8	18
3.A	12	7	19
3.B	9	6	15
4.A	10	8	18
4.B	10	5	15
5.A	10	10	20
5.B	9	10	19
6.A	14	6	20
6.B	10	12	22
7.A	11	11	22
7.B	10	12	22
8.A	11	5	16
8.B	10	7	17
9.A	8	4	12
9.B	13	13	26
Celkem	**185**	**154**	**339**

Počty tříd v ZŠ

I. stupeň	II. stupeň	Celkem
10	8	18

Počty dětí a tříd v MŠ

	Počet tříd	Počet dětí	Průměr na třídu
MŠ Lomená:	4	85	21,25
MŠ Větrná:	3	59	19,67
Celkem	**7**	**144**	**20,57**

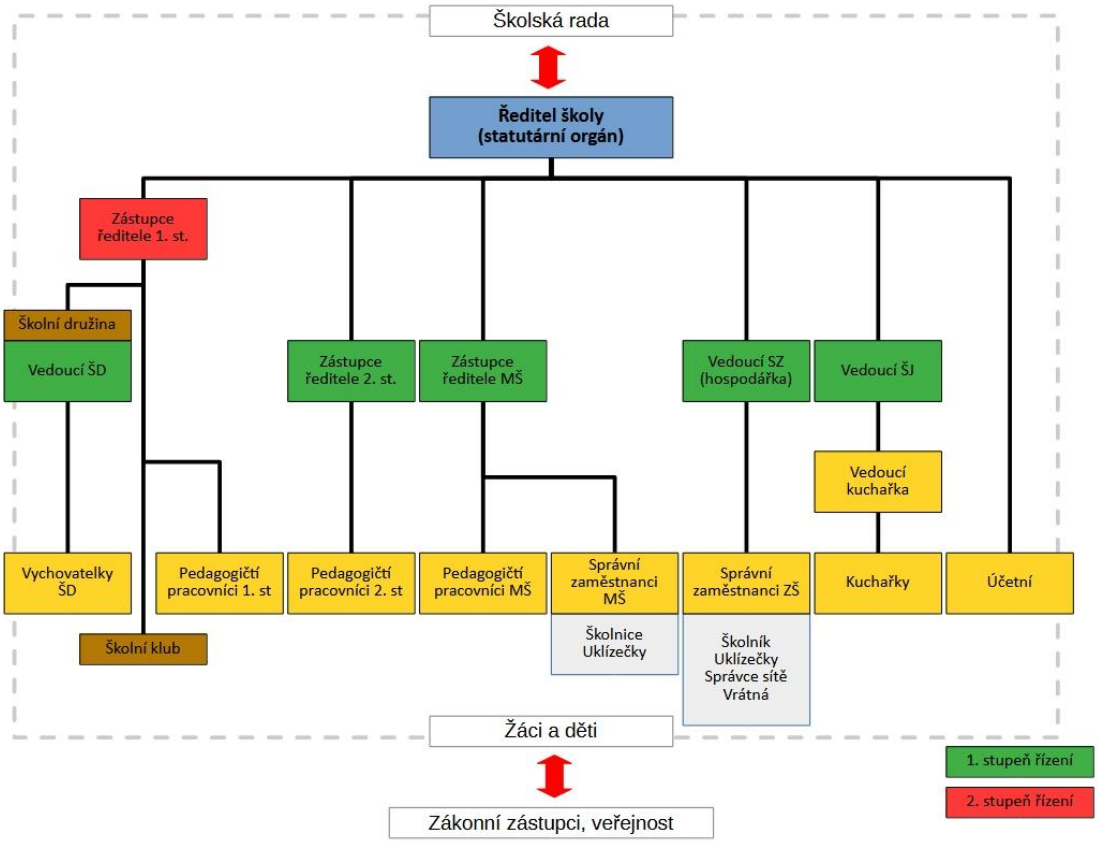
Počty účastníků v ŠD a ŠK

Školní družina		Školní klub	
Počet účastníků	**Počet oddělení**	**Počet účastníků**	**Počet zájmových útvarů**
120	4	62	4

Zájmové útvary ŠK	Klub tance	Klub kresby a grafiky
Klub 3D tisku	Redaktorský kroužek	

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výchovně vzdělávací proces v uvedeném školním roce zajišťovalo 26 učitelů, o žáky s SVP v rámci podpůrných opatření pečovalo 19 asistentů pedagoga, předmět speciální pedagogické péče zajišťovala speciální pedagožka. Provoz budovy ZŠ zajišťuje osm správních zaměstnanců, v případě potřeby vypomáhají externisté – brigádníci na DPP.
Specializované činnosti zajišťuje koordinátor ICT, koordinátor ŠVP, koordinátor EVVO. Škola také disponuje metodikem prevence a výchovným poradcem.
Činnost a provoz MŠ zajišťuje 14 učitelek předškolního vzdělávání, o žáky se SVP pečují 3 asistentky pedagoga. O čistotu prostředí MŠ se starají čtyři paní uklízečky.
Produktivitu školní jídelny zajišťuje vedoucí školní jídelny s vedoucí kuchařkou a sedm kuchařek.



Nepedagogičtí pracovníci

Pracovní zařazení	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Vedoucí školní jídelny	1	1
Vedoucí kuchařka	1	1
Kuchařka	2	1
Pomocná kuchařka	5	4,9
Školník	1	1
Správce sítě	Správa školní sítě je zajištěna externě	
Hospodářka	1	1
Účetní	1	1
Uklízečka	4	3,8

Pedagogičtí pracovníci v ZŠ

			Přepočtení na plně zaměstnané	
	Celkem	**Z toho ženy**	**Celkem**	**Z toho ženy**
Základní škola celkem učitelů	26	22	25,7727	21,4545
z toho 1. stupeň			10,8636	10,0908
z toho 2. stupeň			14,9091	11,3637
Asistenti pedagoga	19	19	12,1945	12,1945
Školní asistent	1	1	1	1
Školní psycholog	1	1	0,5	0,5
Speciální pedagog	1	1	0,5	0,5
Školní družina	4	4	3,6071	3,6071
				(stav k 30.9.2025)

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ZŠ

	Přepočtení na plně zaměstnané			
	s odbornou kvalifikací		**bez odborné kvalifikace**	
	Celkem	**v %**	**Celkem**	**v %**
Učitelé	24,9545	100	0	0
Asistenti pedagoga	14,0556	100	0	0
Školní asistent	0,5000	100	0	0
Školní psycholog	0,5000	100	0	0
Školní družina	3,6071	100	0	0

Zaměstnanci MŠ

	Počet	**Přepočteno na plně zaměstnané**	**Kvalifikovanost**
Učitelky vč. zástupkyně	14	14	100%
Asistenti	3	2,5	100%
Správní zaměstnanci	4	4	

Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce se konal ve čtvrtek 5. 2. 2026 a v pátek 6. 2. 2026.

Dostavilo se:	**Zapsáno do 1. ročníku**	**Žádosti o odklad školní docházky**	**Nastoupí do 1. ročníku školní docházky**	**Třídy 1. ročníku**
55	52	3	46	2

Informace o zápisu a následném přijetí dětí do MŠ

	Počet	**z toho ze spádového obvodu**	
		celkem	Narozené 31.08.2023 a dříve
Žádosti, jimž nebylo vyhověno	0	0	0
Žádosti, jimž bylo vyhověno	32	26	15
z toho děti, které nastoupily	46	33	14

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V naší škole vyučujeme podle školního vzdělávacího programu „Otevřená škola“, k jehož tvorbě využíváme InspIS, který slouží školám ke vkládání a editaci školních vzdělávacích programů. Díky InspISu máme jistotu, že jsme nezapomněli na žádné očekávané výstupy, klíčové kompetence a průřezová témata.

Učivo je prostředkem k dosažení klíčových kompetencí. Jde nám především o to, aby cílem nebyly jen znalosti, dovednosti, ale především rozvoj klíčových kompetencí. Toto se nám dařilo. Snažíme se především o to, aby došlo k posílení matematické a čtenářské gramotnosti, účastníme se různých olympiád a soutěží. Rozvíjíme u žáků kritické myšlení, vyhledávání a vyhodnocování informací, řešení problémů. Spolupráce probíhá v přátelské atmosféře, žáci komunikují, pracují v týmu, pomáhají si. Často řešíme i problémy z reálného života, věnujeme se udržitelnému rozvoji, vedeme žáky k zodpovědnosti za vlastní zdraví. Digitální technologie jsou dnes samozřejmostí, pracujeme s nimi napříč vyučovacími předměty. Bezpečně využíváme moderní technologie.

Nechceme naše žáky vzdělávat mimo reálný svět. O tom svědčí řada akcí, které se na naší škole uskutečnily. Některé byly tradiční, jiné úplně nové. Díky spolupráci s žáky a rodiči se snažíme o to, aby takové akce všechny bavily. Důležité je to, aby všichni účastníci vzdělávacího procesu věděli, že je to smysluplná činnost. Aby uměli odpovědět na otázky: „Proč se toto učím? Jak se vzdělávat lépe? Má takové vzdělávání význam?“

Na naší škole se pravidelné scházejí učitelé na schůzkách předmětových komisí, členové širšího vedení školy i vedení školy. Snažíme se pracovat jako tým v přátelské atmosféře. Zjišťujeme a pravidelně vyhodnocujeme, jak jsou cíle ŠVP naplňovány. Důležité jsou také připomínky žáků, kteří mají možnost se k této tematice vyjádřit na schůzkách Žákovského parlamentu. Připomínky mají možnost vznést i rodiče. Pro uskutečnění všech cílů je nutná přátelská a příjemná atmosféra, spolupráce mezi dětmi i dospělými.

Výsledky vzdělávání jsou zjišťovány u jednotlivých předmětů. Využíváme klasifikace známkou i slovního hodnocení během vyučovacích hodin. Žáky upozorňujeme, že chybovat je přípustné, z chyb se ale musíme poučit. Součástí hodnocení je i sebehodnocení žáků.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání žáků

		Z toho hodnocení				Snížená	Průměrný	Absence na žáka	
Třída	žáků	V	P	5	N	známka z chování	prospěch	omluvená	neomluvená
1.A	21	21	0				1,00	23,77	
1.B	21	21	0				1,01	28,47	
2.A	17	16	1				1,12	34,88	
2.B	19	19	0				1,03	25,94	
3.A	19	19	0				1,06	31,94	
3.B	15	13	2				1,13	49,86	
4.A	18	17	1				1,10	42,83	
4.B	15	9	6				1,43	33,73	
5.A	20	14	6				1,27	38,05	
5.B	19	14	5				1,28	56,15	
6.A	20	13	7				1,38	61,26	
6.B	22	17	5				1,23	64,68	
7.A	22	12	10			1(3)	1,48	64,68	1,04
7.B	20	8	12				1,52	49,13	
8.A	15	4	11				1,61	60,66	0,06
8.B	17	7	9	1	1		1,50	95,94	
9.A	12	2	10				1,61	61,61	
9.B	26	22	4				1,26	76,30	

Hodnocení za 2. pololetí

		Z toho hodnocení				Snížená	Průměrný	Absence na žáka	
Třída	žáků	V	P	5	N	známka z chování	prospěch	omluvená	neomluvená
1.A	22	22	0				1,00	38,59	
1.B	21	21	0				1,01	34,38	
2.A	17	17	0				1,09	25,77	
2.B	19	19	0				1,12	36,26	
3.A	19	15	4				1,24	31,94	
3.B	15	12	3				1,22	34,33	
4.A	17	16	1				1,10	40,00	
4.B	15	8	7				1,44	33,46	
5.A	20	14	6				1,28	34,00	
5.B	19	14	5				1,22	57,73	
6.A	23	13	10				1,48	71,73	
6.B	22	16	6				1,32	64,00	
7.A	22	8	14				1,56	78,36	0,09
7.B	20	7	13				1,56	80,04	

		Z toho hodnocení				Snížená	Průměrný	Absence na žáka	
Třída	žáků	V	P	5	N	známka z chování	prospěch	omluvená	neomluvená
8.A	15	7	8				1,61	92,13	
8.B	18	11	7				1,43	125,22	
9.A	12	1	11				1,77	132,62	
9.B	26	17	9				1,32	82,50	

Výchovná opatření

1. pololetí

Třída	NTU	DTU	DŘŠ	pochvala TU	pochvala ŘŠ
1.A	1				
1.B					
2.A					
2.B					
3.A					
3.B					
4.A					
4.B					
5.A					
5.B	1				
6.A					
6.B					
7.A	1	2			
7.B	2	1	1		
8.A	1		3		
8.B	6	1			
9.A	1	1			
9.B	1				
celkem	**13**	**5**	**4**	**0**	**0**

2. pololetí

Třída	NTU	DTU	DŘŠ	pochvala TU	pochvala ŘŠ
1.A					
1.B					1
2.A		1			
2.B					
3.A					
3.B					
4.A					
4.B	1				
5.A					
5.B					1
6.A	3	1	1	2	2
6.B			1	6	2
7.A		3	1	6	
7.B		1	1	1	1
8.A					1
8.B	1	3		1	
9.A	1			1	1
9.B				8	6
celkem	**6**	**9**	**4**	**25**	**14**

Výsledky testování SCIO

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

průměrné v částech:

- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

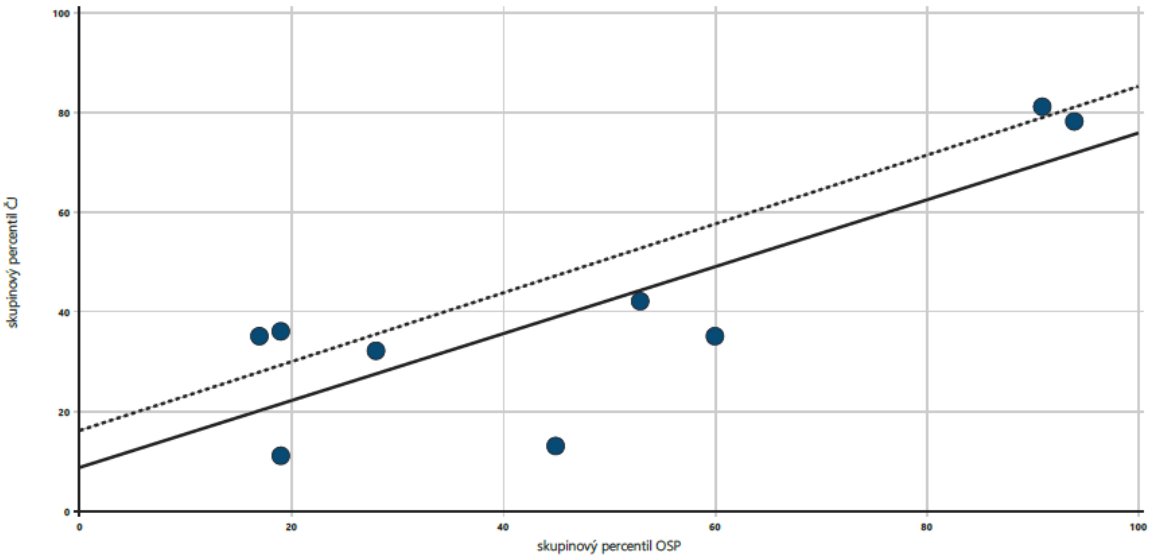
Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.



Následující graf zobrazuje využití studijního potenciálu u jednotlivých žáků ve třídě. Plná přímka znázorňuje využití potenciálu v uvedené třídě vaší školy, přerušovaná čára využití potenciálu celkem. Jednotlivé body představují žáky třídy, kteří se účastnili testování. Na vodorovné ose je percentil v testu OSP, na svislé ose je percentil daného testu. Vysvětlení na straně 3.

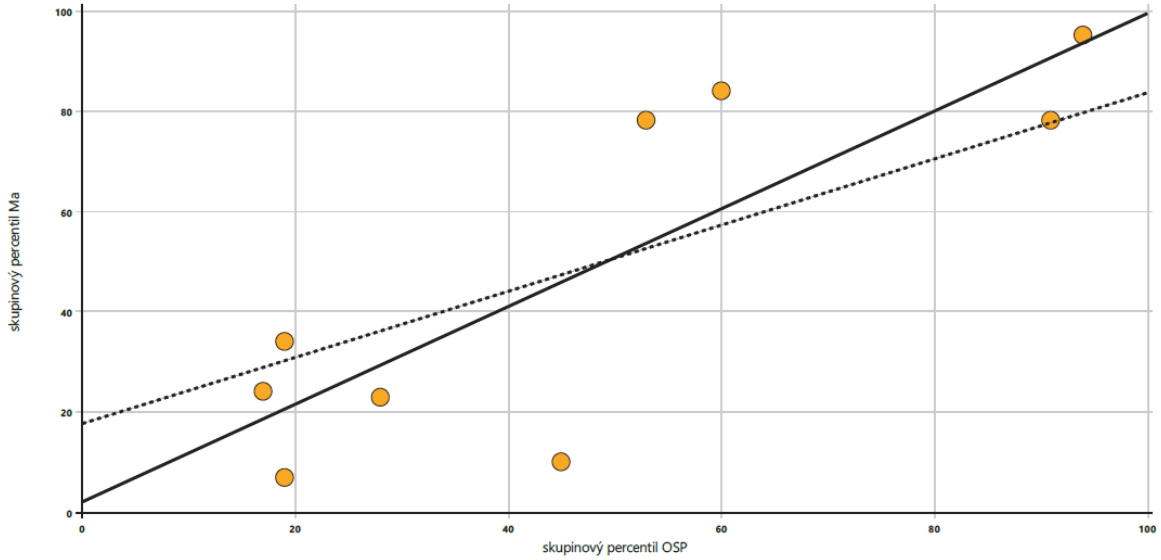
Využití potenciálu ve třídě – ČJ



FHLS (ZŠ) – 9. A NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 9. TŘÍD 2025/26

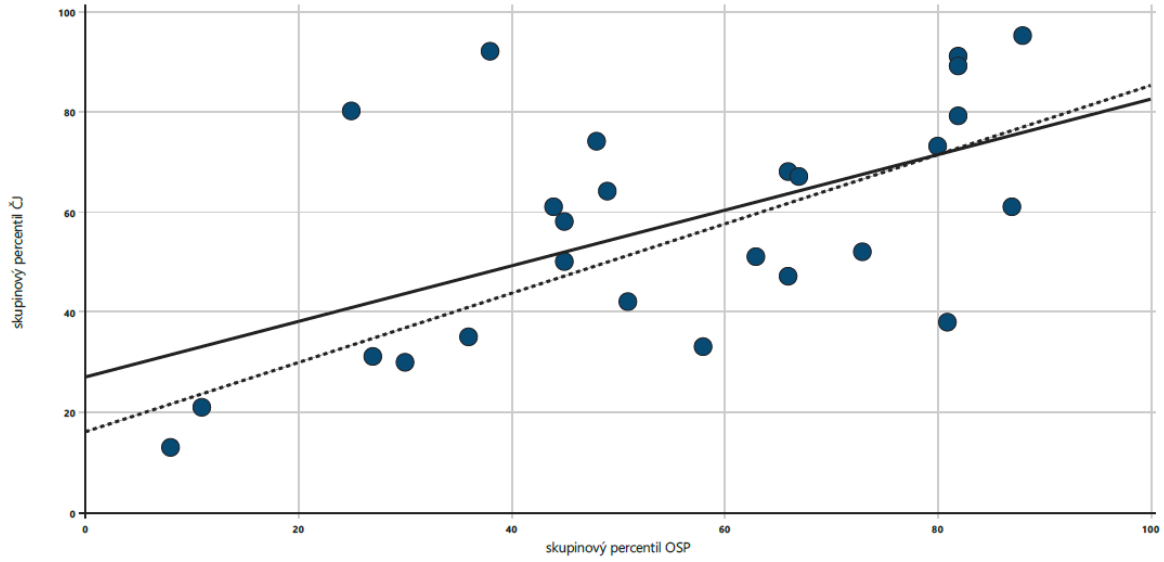
Následující graf zobrazuje využití studijního potenciálu u jednotlivých žáků ve třídě. Plná přímka znázorňuje využití potenciálu v uvedené třídě vaší školy, přerušovaná čára využití potenciálu celkem. Jednotlivé body představují žáky třídy, kteří se účastnili testování. Na vodorovné ose je percentil v testu OSP, na svislé ose je percentil daného testu. Vysvětlení na straně 3.

Využití potenciálu ve třídě – Ma



Následující graf zobrazuje využití studijního potenciálu u jednotlivých žáků ve třídě. Plná přímka znázorňuje využití potenciálu v uvedené třídě vaší školy, přerušovaná čára využití potenciálu celkem. Jednotlivé body představují žáky třídy, kteří se účastnili testování. Na vodorovné ose je percentil v testu OSP, na svislé ose je percentil daného testu. Vysvětlení na straně 3.

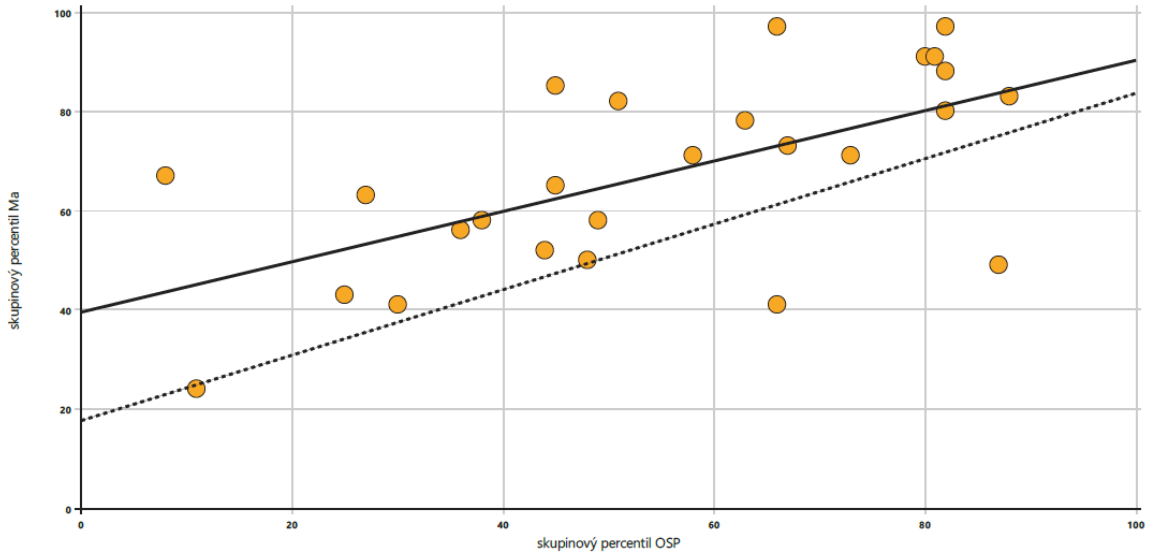
Využití potenciálu ve třídě – ČJ



FHLS (ZŠ) – 9. B NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 9. TŘÍD 2025/26

Následující graf zobrazuje využití studijního potenciálu u jednotlivých žáků ve třídě. Plná přímka znázorňuje využití potenciálu v uvedené třídě vaší školy, přerušovaná čára využití potenciálu celkem. Jednotlivé body představují žáky třídy, kteří se účastnili testování. Na vodorovné ose je percentil v testu OSP, na svislé ose je percentil daného testu. Vysvětlení na straně 3.

Využití potenciálu ve třídě – Ma



Výsledky přijímacích zkoušek na střední školy

Přijímací zkoušky na SŠ se konaly formou testů společnosti CERMAT ve stanovených termínech 10. 4. 2026 a 13. 4. 2026 pro čtyřleté maturitní obory a 14. 4. 2026 a 15. 4. 2026 pro šestiletá a osmiletá gymnázia.

cermat

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola a Mateřská škola | KRAJ: Zlínský | PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA

IZO: izo_108011224 | ADRESA: Větrná 1063, Uherské Hradiště, 68605 | ORP: Uherské Hradiště | 2026

		POČET PŘIHLÁŠENÝCH ŽÁKŮ	PŘIJATÍ ŽÁCI		POČET NEPŘIJATÝCH ŽÁKŮ	ČESKÝ JAZYK - LEPŠÍ VÝSLEDEK			MATEMATIKA - LEPŠÍ VÝSLEDEK		
			POČET	PODÍL (%)		KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ	PRŮMĚRNÝ % SKÓR
UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	ČR	133 655	125 174	93,7	8 481	93 786	50,0	56,7	94 680	50,0	43,9
	KRAJ	7 060	6 797	96,3	263	5 232	53,0	58,9	5 247	51,5	44,9
	ORP	1 086	1 038	95,6	48	842	53,8	59,5	842	53,6	46,4
	ŠKOLA	39	39	100,0	0	35	55,0	59,9	35	59,1	50,1
UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	ČR	19 176	9 091	47,4	10 085	18 720	50,0	50,4	18 774	50,0	49,6
	KRAJ	745	374	50,2	371	722	48,8	49,3	723	45,8	46,3
	ORP	124	59	47,6	65	122	51,3	50,9	122	47,0	47,0
	ŠKOLA	4	3	75,0	1	4	51,7	50,0	4	40,8	41,5
UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	ČR	6 841	2 394	35,0	4 447	6 707	50,0	50,0	6 731	50,0	45,6
	KRAJ	125	65	52,0	60	123	46,5	47,7	123	43,9	41,0
	ORP	2	1	50,0	1	2	56,5	52,0	2	40,2	38,0
	ŠKOLA										

VYSVĚTLIVKY

PRŮMĚRNÝ % SKÓR : průměrný dosažený počet bodů z testu z maximálního dosažitelného počtu bodů, vyjádřeno v %

PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ : percentilové umístění vyjadřuje, jaký podíl žáků dosáhl nižšího nebo stejného výsledku jako konkrétní žák. Průměrné percentilové umístění je aritmetickým průměrem individuálních percentilových umístění jednotlivých žáků.

Symbol zelené šipky znamená, že škola je v ukazateli nad republikovým průměrem (nad hodnotou 50), naopak symbol červené šipky vyjadřuje školní průměr pod republikovým průměrem (50)

Počty přijatých žáků na střední školy

Typ školy		Počet přijatých
gymnázium	4-leté	**11**
	8-leté	**3**
	6-leté	**0**
SŠ, SOŠ a konzervatoře	4-leté	**20**
	3-leté	**0**
SOU a učiliště 3-leté		**7**
OU a prakt. školy		**0**
Celkem nastupujících		**41**

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Stejně jako v minulých letech byl vypracován ve škole minimální preventivní program a program proti šikaně, který je jeho součástí. Preventivní témata byla uplatňována ve větší či menší míře ve všech předmětech jako průřezová témata a také v aktivitách mimo vyučování – v zájmových kroužcích, ŠD, ŠK, na škole v přírodě, seznamovacích pobytech, výletech a exkurzích. Žáci měli k dispozici schránku důvěry, kam mohli vhazovat své dotazy a konkrétní problémy. Na nástěnce prevence si mohli žáci přečíst a zároveň se seznámit s důležitými informacemi z oblasti prevence. Jednou z možností prevence proti šikaně je na naší škole spolupráce žáků různého věku. Tradiční

Barevné malování žáků prvních a osmých ročníků, druhých a devátých ročníků, spolupráce dětí z MŠ a žáků ZŠ, společné sportovní dny a Dny regionální přírody. Na naší škole máme k dispozici také Školní poradenské pracoviště, do jehož fungování je zapojena speciální pedagožka, školní psycholožka, metodička prevence a výchovná poradkyně. Preventivní program je součástí každé třídní knihy a na jeho plnění se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci. Na bezpečnost dětí a žáků rovněž dbají správní zaměstnanci. Součástí preventivního programu je pořádání besed a přednášek na dané téma vedených i externími lektory.

Akce související s primární prevencí

Akce	ročník
Adaptační den	1.
Adaptační pobyt	6.
Lidé od vedle - výukový program	4.-8.
Branný den	
Závislost na drogách - přednáška	8.
Kriminalita - přednáška	9.
Zachraněte medvěda	1.
Trestní odpovědnost - přednáška	7.
Hravě zdravě	2.
Holocaust	9.
Wellbeing	8.
Zdravé zuby	2.
Zdravá pětka	první stupeň
Poruchy příjmu potravy	6.
Moderní je nekouřit	5.
Den autismu	5.
Nástrahy kyberprostoru	6.,7.
Čas proměn	6.
Holky z Venuše, kluci z Marsu	8.
Exkurze na Policii	2.
Exkurze do věznice	9.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

DVPP – září až prosinec 2025

Počet účastníků	Název akce
1	AI v praxi pro pedagogy
1	BRAIN BREAKS a hry do výuky pro každého
1	Klidná třída, spokojení žáci
1	Co žáky přirozeně zajímá ze světa výtvarného umění III.
1	Jak na simulační hry ve výuce
1	Jak probudit třídu v hodinách NJ
1	Jak improvizace obohatí vaši výuku
1	Rozvoj digitálních kompetencí ve Vv
3	Aktuální legislativní změny v právních předpisech v oblasti školství a jiných právních předpisech
1	Jako pracovať s dieťatom s ťažkostmi v písomnom prejave
1	Jako individualizovať vyučovanie v triede plnej rozmanitých žiakov
1	Cesta k slovám: ako zlepšiť čitatel'skú gramotnosť a jazykový prejav u detí
1	Dyslexie - Jak pracovat s dítětem s obtížemi v písemném projevu
3	Komunikace s rodiči v náročných situacích
1	Deutsch zum Mitreden - Bild- und Rollenkarten
1	Wellbeing ve škole
1	Využití krizové intervence ve škole
1	Jak na práci s jednotkami
1	Mozaika metod a přístupů
1	NJ - Zase Vánoce? Ale jdi, to zvládneme!
1	Zdravé klima školy jako základ pro učení, vztahy a růst
1	Emoce v mš -5 častých chyb a jak jim předcházet
1	O lidové písni a o lidovém zpěvu
3	Neklidné dítě - problém zvaný ADHD a ADD
1	Komunikace s rodiči v náročných situacích
2	Vánoce a zima v pohybu s hudbou

DVPP – leden až srpen 2026

Počet účastníků	Název akce
1	První kroky v Canvě
1	Umělá inteligence v pedagogické praxi
2	Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání

1	Metodika a praktické využití pomůcek pro kariérové poradce - Regionální karty a Můj deník Klíč k budoucnosti
1	Průběžné vzdělávání pro provázející učitele
1	Umění přijímat zpětnou vazbu
1	Tvorba dobble
1	Bádáme na prvním stupni
1	Tvorba velkoformátového puzzle
1	Formativní hodnocení
1	Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání
4	Jak na agresivního žáka ve školní družině
4	Wellbeing ve školní družině
4	Nechce nebo nemůže? Jak porozumět dětskému chování v praxi
4	Akční dílna - i kluci tvoří
4	Emoce nejsou strašák: hry, nástroje a komunikace ve školní družině
1	Školní poradenské pracoviště
2	DÍTĚ NENÍ MALÝ DOSPĚÁK A DOSPĚLÁK NEMÁ BÝT VELKÉ DÍTĚ
2	Pohybové činnosti v mateřské škole
1	Smyslové vnímání a sensory play v MŠ

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Informace o aktivitách v ZŠ

Ve školním roce 2025/2026 se škola zapojila do celé řady nejrůznějších akcí Jednalo se o akce sportovní, kulturní a společenské, aktivity adaptační a akce vzdělávací. Po celý školní rok poskytovala přehled těchto svých aktivit prostřednictvím svého webu, facebookového profilu a Zpravodaje města Uherské Hradiště. Na vytváření obsahu na sociálních sítí se aktivně zapojovalo nejen vedení školy společně s ostatními pedagogy, školní psycholožkou a metodičkou prevence, ale také družina i vedoucí kroužků školního klubu.
Pro žáky již několik let škola vydává časopis v tištěné podobě školní časopis Větrník, který obdržel 3. místo v krajské soutěži Školní časopis roku.
Hned úvodní týden v září se uskutečnilo adaptační dopoledne pro naše nové prvňáčky. Cesta za pokladem byla zaměřena na stmelení kolektivu, vzájemnou spolupráci a poznávání jeden druhého. Kopánky se staly místem pro adaptační pobyt žáků 6. tříd. Cílem bylo nastolení pravidel, respektující komunikace, stmelení kolektivu, společné prožitky. Žáci měli možnost se vzájemně poznávat, povídat si a spřátelit se. Obě akce vedla školní psycholožka, která byla během roku přítomna i na výjezdových akcích některých tříd, což jí umožnilo lepší vhled do charakteru tříd. Její pravidelné Sváče s psychologem o velké přestávce přitahují stále více dětí. Některé třídy se v tomto školním roce zúčastnily návštěvy Helpu, kde docházelo k odborné práci s třídním kolektivem za účelem zlepšení vztahů ve třídě mezi žáky.
Za krásného počasí proběhl branný den celé školy. Na celkem 14 stanovištích se žáci setkali s různými úkoly, které následně se zájmem plnili. Cvičení bylo pojaté nejen jako vzdělávací, ale do jisté míry i

zážitkové. Díky zástupcům Červeného kříže, armádě ČR a hasičům města si žáci odnesli mnoho zajímavého a poučného do života.
Školní družině zpestřil činnost den s myslivcem, kde se žáci dozvěděli mnoho zajímavého o zvířatech žijících v našich lesích. S velkým zájmem si žáci prohlédli vycpaná zvířata, trofeje, různé kožešiny a byla možnost si také vyzkoušet vábničky.
Kroužek Kresba a grafika zaplnil vestibul školy krásnými výtvory na téma My ve městě, město v nás.
V průběhu podzimních měsíců navštívila celá škola Slovácké muzeum, které připravilo vzdělávací program Lidé od vedle. Žáci měli možnost poznat život hendikepovaných lidí a vyzkoušet si některé činnosti - jízda na vozíku, Braillovo písmo, chůze se slepeckou holí, odezírání a znakování u neslyšících, sebeobsluha nevidomého atd. Určitě tento program ukázal zdravým žákům, s jakými problémy se musí vyrovnat lidé, kteří žijí mezi námi.
V průběhu celého školního roku se žáci 9. tříd seznamují v rámci nejrůznějších exkurzí s profesemi, které by jim měly usnadnit volbu povolání. První exkurzí v tomto roce byla exkurze s názvem Jak roste dům od výkopu po klíče. Praktické ukázky jim umožnily lépe porozumět jednotlivým řemeslům a zamyslet se nad tím, zda by se jim v budoucnu chtěli věnovat.

Pro měsíc říjen byl opět otevřen školní e-shop, ve kterém nejen žáci mohli nakupovat různé druhy oblečení s logem školy.
Žáci 4. tříd navštívili dopravní hřiště, kde si vyzkoušeli praktické dovednosti, ale i teorii ohledně dopravních situací. Nabyté vědomosti zúročí v květnu při skládání cyklistických zkoušek.
Třeťáci využili krásných podzimních dnů a vydali se na Hradišťskou hledačku. Jejich hledání bylo zakončeno nalezením truhly s pokladem, ve které čekala drobná odměna pro správné luštitele.
Ročníková exkurze sedmých ročníků do Dolních Vítkovic a Landeku se vydařila. Malý svět techniky nebyl zase tak malý a všechny exponáty na velké ploše bylo možno vyzkoušet, což také žáci učinili. Záchranářská a důlní expozice Hornického muzea ukázala žákům, jak byla fyzicky náročná, těžká a zodpovědná práce havířů a důlních záchranářů. Do oblasti Dolních Vítkovic se ještě vydaly i 7.ročníky, které si mohly v Malém světě techniky vyzkoušet nejrůznější stanoviště – soustružení, výrobu elektřiny pomocí dynama, jednoduché a několikanásobné kladky.
Při volbě povolání mohla deváťákům také pomoci návštěva firmy Altech a Aircraft Industries, při které se podívali do výrobních prostor a dozvěděli se informace o produktech a technologiích.
Matematické soutěže Pythagoriáda se zúčastnili žáci 2. stupně. Žákyně Plaksii Anastasiisa ze 7.B se v krajském kole umístila na 5. místě a Juřík Jan z 5.B na místě 4.
Závěr měsíce října patřil Halloweenu. Žáci i učitelé se převlékli do skvělých kostýmů od čarodějnic a duchů až po superhrdiny. Nechyběla přehlídka kostýmů, tematické aktivity a dokonce i fotokoutek!

Listopad: Odborné učebny SŠPHZ navštívili 1. třídy v rámci výukového programu Zachraňte medvěda, kdy se hravou formou seznámili s fungováním lidského těla.
Žáci 2. tříd se zúčastnili preventivního programu HASÍK, kde je profesionální hasiči z Uherského Hradiště učili, jaká jsou čísla na krizové linky, co dělat v krizových situacích a jak přivolat pomoc.
Žáci osmých a devátých tříd poměřili své řečnické dovednosti ve školním kole soutěže Mladý Démosthenes.
Podzim také patřil našim nejmenším – předškolákům. Byl pro ně připraven pestrý program pod názvem Podzimní putování, ve kterém si děti vyzkoušely spoustu aktivit. Na jednotlivých stanovištích strávili pěkné odpoledne plné angličtiny, sportovních aktivit, zábavných a logických her.

K tradičnímu společnému tvoření se sešli prvňáčci, druháci, osmáci a deváťáci. Z papíru vyrobili perníky, které dozdobí naši úžasnou perníkovou chaloupku, které ozdobila vestibul školy.
Žáci druhého stupně se zúčastnili krajské soutěže v matematické gramotnosti. Tato soutěž proběhla v týmech a žáci zjistili, že je to zajímavá aktivita, která je bavila.
E - Twinningové projekty na naší škole mají už letitou tradici. A proto velkou radost nám udělalo ocenění loňského projektu English together, který realizovali deváťáci v minulém školním roce. Tento projekt získala nejvyšší e - Twinningové ocenění na evropské úrovni – Mezinárodní certifikát kvality (European Quality Label). Tento certifikát je udělován pouze projektům, které dosáhly mimořádné úrovně ve všech oblastech – od pedagogických inovací, přes spolupráci mezi partnerskými školami, až po výsledky práce žáků.
Co znamená získat European Quality Label?
• projekt patří mezi nejlepší v Evropě ve své kategorii
• hodnotitelé ocenili jeho obsah, kreativitu a způsob rozvoje jazykových dovedností i spolupráce
• potvrzuje, že projekt byl realizován na vynikající úrovni a může být inspirací pro další učitele
• žáci i učitel získávají větší viditelnost na evropské platformě e-Twinning
A další dva projekty realizované v minulém roce získaly Národní certifikáty kvality, což potvrzuje vysokou úroveň a přínos pro výuku i mezinárodní spolupráci.
V tomto školním roce se žáci 3. A hned třikrát vydali do Uherského Hradiště na již tradiční návštěvu hlavní budovy České pošty. Originálně ji vyzdobili svými vlastnoručně vyrobenými ozdobami na Vánoce, Valentýna a na Velikonoce. Hlavní prostor pošty se jejich výrobky rozzářil a žáci si na jejich tvorbě dali opravdu záležet.

Prváčci v prosinci s pomocí kouzelných klíčů při Slavnosti slabikáře dostali až ke kouzelné truhle, která skrývala slabikář. Tato slavnost je oslavou jejich velkého čtenářského úspěchu a velkým dobrodružstvím, na které budou určitě vzpomínat.
SŠPHZ přivítala deváťáky, kteří zjistili, co studium jednotlivých oborů může nabídnout a nové zkušenosti mohli využít při blížící se volbě povolání.
Po roce zavítal do školy opět Mikuláš s anděly a čerty. Prošli školou, rozdali mnoho úsměvů a také malé nadílky.
Vánoční atmosféru jeli nasát do Brna žáci druhého stupně, kde spojili návštěvu trhů a baletním vystoupením Louskáček v Národním divadle.
Před Vánocemi poměřili své síly žáci 2.stupně během Vánočního turnaje ve futsalu a brannballu.
Celý druhý stupeň se zúčastnil scénického čtení, kde zhlédli představení Alenka v říši divů a Skandální aféra Josefa Holouška.
Tradiční Adventní dílničky proběhly v milé atmosféře, kde se setkali rodiče, prarodiče, děti z MŠ a žáci ZŠ. Bylo to velmi tvořivé odpoledne plné dobrot, přátelských setkání a milých vystoupení těch nejmenších.
Zcela novou akcí se stalo Rozsvěcování vánočního stromečku u naší základní školy. Program zpestřili hudebním vystoupením děti z MŠ a žáci 1. stupně ZŠ.
V závěru roku zhlédl 1. stupeň nový český tajemný film Cukrkandl. Film se velmi líbil a podpořil předvánoční atmosféru.

Užvaněný větrník – to je název školního kola recitační přehlídky druhého stupně, která se uskutečňuje již několik let pravidelně v lednu. Ellen Mikulcová ze 6.třídy postoupila do okresního kola, kde si 1. místem zajistila postup do kola krajského.

Menší recitátoři z 1. stupně se se svými příspěvky v recitační soutěži předvedli i svým rodičům, prarodičům, kamarádům, kteří je podpořili potleskem. Do okresního kola postoupil Ondra Andrej z 2.B, kde získal ocenění za výrazný přednes.
Pro předškoláky byl připraven veselý a hravý program Zimní putování, který zavedl děti do světa zimních her, pohybu a zábavy. Akce probíhala formou nenáročné procházky po jednotlivých stanovištích, na kterých si děti mohly vyzkoušet různé pohybové, tvořivé i hudební aktivity.
V průběhu celého měsíce ledna probíhaly konverzační soutěže v anglickém, německém a ruském jazyce.
Žáci 8. ročníku se zúčastnili exkurze Den s řemeslem na SOŠG ve Starém Městě, kde si vyzkoušeli výrobu různých výrobků a prakticky se seznámili s řemesly, která se na této škole vyučují. V Uherském Brodě všichni žáci 9. ročníku v rámci kariérového poradenství navštívili SPŠOA. Tato akce nabídla žákům zajímavý pohled na možnost dalšího studia i budoucího uplatnění.

Úvod měsíce února se nesl ve znamení nejvýznamnější události školního roku – zápisu do 1. tříd. Ten letošní se nesl v duchu zimních sportů pod názvem Olympijský zápis. Budoucí prvňáčci se proměnili v malé sportovce a vyzkoušeli si rozmanité disciplíny inspirované zimní olympiádou.
Soutěž ve veslování Uherské Hradiště vesluje 2026, která byla určena pro žáky 2. stupně, byla pro naši školu velmi úspěšná. V kategorii 6. ročníku – kluci, holky i mix – vybojovali první místo, stejně jako 1. místo získali i chlapci ze 7. ročníku. Šestáci si pak měli možnost poměřit se s týmy z celé republiky na mistrovství ČR ve veslování na trenažéru v Praze. Na stupních vítězů sice nestanuli, ale užili si zábavu, vzrušení a sdílení sportovního nadšení.
Děti z grafického kroužku vyzkoušely, jak se tvoří v profesionálních podmínkách. Navštívili hradišťskou Střední uměleckoprůmyslovou školu a vytvořili si tisk technikou čárového leptu a zkusili si grafické animace na PC. Z obou technik byli malí grafici nadšeni.
V Muzeu lesnictví a myslivosti Buchlov se konalo místní kolo YPEF, kterého se zúčastnili tříčlenná družstva ve vědomostním textu a poznávací části. Obě disciplíny byly zaměřeny na lesnictví a ekologii.
V sálové kopané ve Starém Městě na žáky zbyla sice bramborová medaile, ale nejlepším brankářem se stal náš žák Ondřej Zaoral, což byl velký úspěch.

V březnu se 7. a 8. ročník zúčastnil představení v Klubu kultury v AJ Hey people na motivy díla K. Čapka Válka s mloky.
Velkého úspěchu dosáhl žák 9. A třídy Jan Číhal, který obsadil v krajském kole dějepisné olympiády 1. místo a 4. místo v celostátním kole. Velká gratulace!
Opět po roce mezi nás zavítali páťáci ze ZŠ TGM v Mařaticích. Přišli si trochu „pohrát“ s vědou. Naši učitelé a jejich zdatní asistenti z řad žáků si pro ně připravili zábavné pokusy z fyziky, chemie a přírodopisu. Zkusili si také naprogramovat robota, na 3D tiskárně si vyrobili drobný dárek – klíčenku se jménem.
Projekt Mandala dětem není na naší škole neznámým pojmem. Jde o charitativní akci, kde výtěžek z prodeje kalendářů jde na dobročinné účely. Porota letos vybrala kočku ve tvaru mandaly od Lucie Daňhelové z 1.B do mandalového kalendáře 2077, který lze již nyní na stránkách Centrum mandala zakoupit.
Tolik očekávaný lyžařský výcvikový kurz 7. ročníků proběhl opět v Jeseníkách v lokalitě Suchá Rudná. Zázemí poskytl hotel Paramon a krásně upravené sjezdovky skiareálu Annaberg. Žáci si užili krásné

lyžování a ti, co už něco uměli, ti se zdokonalili a ti, kteří začínali, ti taky úspěšně absolvovali závěrečné soutěže. Všichni odjížděli s nezapomenutelnými zážitky.
Úspěšnými řešiteli školního kola fyzikální olympiády se stali tři žáci z 8.B třídy – Oliver Bednařík, Dominik Brim, Michal Klauda a postoupili do okresního kola FO, kde sice nestanuli na stupních vítězů, ale určitě jim nabyté zkušenosti pomohou v budoucím studiu, které si budou vybírat v příštím školním roce.
S příchodem jara a blížících se Velikonoc se naše škola proměnila v místo plné barev, kreativity a radosti. Pro žáky i jejich doprovod byly připraveny tradiční Velikonoční dílničky, kde si mohli vyzkoušet různé tvořivé aktivity a naladit se na sváteční atmosféru.
Žáci z 5. třídy se účastnili přírodovědné soutěže Poznej a chraň na Přírodovědném centru Trnka V Uherském Hradišti. Vyzkoušeli si poznávání rostlin a zvířat, napsali test a odprezentovali připravenou prezentaci o Kudlance nábožné.
Již několik let se naše škola zapojuje do Noci s Andersenem. Ne jinak tomu bylo i letos. Páťáci se zúčastnili programu v knihovně, kde také proběhlo zajímavé divadlo o Malém princi.
Poslední březnový den se 4.třídy zúčastnily velmi hezké akce v kině Hvězda - Světový den porozumění autismu. Pro žáky byly připraveny zábavné a zážitkové aktivity, které jim přiblížily problematiku autismu. Na závěr programu byl promítnut film Víkendoví rebelové. Celou akci žáci hodnotili velmi kladně.

Duben je měsíc, který je pravidelně spjat s mezinárodní soutěží v matematických dovednostech Matematický klokan. Do letošního ročníku se žáci zapojili v několika kategoriích podle věku: Cvrček, Klokánek, Benjamin a Kadet.
V družině měli žáci možnost poznat divadlo z Hradce Králové s loutkovým představením Pohádky z našeho statku. Tři veselé příběhy se žákům líbily a byly pěkným zpestřením družinového života.

Letošní školní rok opět umožnil se zapojit do několika e-Twinningových projektů.
Žáci třídy 7.A se zapojili do projektu Into the Wild společně se školami z Itálie, Nizozemska, Polska a Slovenska. Projekt byl zaměřen na poznávání přírody, ochranu životního prostředí a podporu osobní pohody.
Do projektu Enjoy the Music se zapojili žáci 9. B třídy spolu se školami
z Itálie, Španělska, Francie a Jordánska. Projekt propojoval hudbu, kreativitu a rozvoj jazykových dovedností. Žáci poznávali různé hudební žánry, pracovali s moderními digitálními nástroji pro tvorbu hudby a společně vytvářeli vlastní hudební obsah, zpracovávali plakáty o známých písních a interpretech, které následně využili při závěrečném kvízu.
Zajímavým projektem byla Art Challenge, kde žáci malovali nebo kreslili každý den podle zadaného tématu. Do projektu se zapojili žáci, studenti a učitelé z několika zemí – Polska, Turecka Itálie a Španělska.
I soutěž SUDOKU nabídla možnost zapojit se a tato možnost byla žáky 4.-8. tříd plně využita.
Hostětín se stal po několik dnů matematicko-ekologickým pobytem pro žáky 8. ročníků. Celý pobyt se nesl ve znamení poznávání okolní krajiny a venkovních aktivit.
Druhý ročník Logické olympiády na 1. stupni si získal velkou přízeň všech žáků. Na řadě stanovišť řešili za pomoci starších spolužáků zapeklité úkoly, ve kterých ukázali svou šikovnost, logiku, postřeh a um.

Děti z MŠ se zúčastnily Slovácké přehlídky mateřinek v Klubu kultury. Na jevišti vystoupily s veselým a nápaditým představením „Lovci a lovkyně“. Malí účinkující předvedli skvělé výkony, nadšení i radost z pohybu a zasloužili si velký potlesk.
Při krásném počasí k nám zavítali zaměstnanci Záchranné stanice Hluk s výukovým programem Život dravců. Žáci celé školy se seznámili se životem dravých ptáků a sov. Určitě zážitkem byla možnost nechat se vyfotografovat s dravcem na ruce.
Tradiční soutěž ve skoku vysokém Velikonoční laťka se opět setkala s velkým zájmem na 2. stupni. Žáci si užili napínavé boje a velké fandění svým spolužákům. V březnovém projektu Mise: Divadlo žáci 2. stupně tvořili básně, loutky, plakáty a komiksy. Přepisovali Shakespearovy dialogy do současné řeči teenagerů, hodnotili nejkrásnější divadla na světě a luštili rébusy. Svými výtvory vyzdobili vestibul školy, kde se zastavovali nejen žáci, ale taky rodiče.
Po celý školní rok žáci 1. i 2. stupně navštěvovali v rámci výuky divadelní představení ve Slováckém divadle v Uherském Hradišti. Stejně tak se Knihovna Bedřicha Beneše Buchlovana stala pro většinu tříd milým prostředím, ve kterém se za vedení skvělých knihovnic žáci dozvěděli mnoho nového ze světa literatury, ale i kultury a dějin.
Zapojili jsme se také do žákovského předplatného Slováckého divadla, v jehož rámci žáci zhlédli 3 představení.
Ve skanzenu Rochus žáci 1. stupně navštívili velmi zajímavé výukové programy např. Od masopustu k Velikonocům, Šaty rostou na louce, Návraty k tradicím a další. Všechny byly pod vedením odborných lektorů velmi kladně žáky hodnoceny.
V květnu proběhla velmi dlouho očekávaná akce. Modrá je dobrá – bylo téma školního plesu, který se uskutečnil po dlouhé odmlce v kulturním domě v Sadech. 17 tanečních párů předvedlo nádhernou slavnostní polonézu v modré barvě – dívky v modrých šatech, kluci s modrými motýlky. Celý večer se nesl v dobré náladě úsměvu, nadšení nejen deváťáků, ale také rodičů, členů SRPŠ, kteří akci zaštítili.
Krásné 5. místo vybojovalo družstvo družiny v dopravní soutěži školních družin. Do školy za žáky družiny přijel chovatel tropických motýlů, který žákům poutavě přiblížil život tropických motýlů.
Den plný pohybu a zábavy ve Sportparku Rybníček ve Starém Městě si užili žáci 1. a 2. tříd při akci Sportuj 26. Bylo možno si vyzkoušet řadu různých sportů a aktivit, které žáky zaujaly a třeba povedou ke zvýšení sportování u dětí.
Žáci 6. a 7. ročníku se zúčastnili atletické soutěže Pohár českého rozhlasu.
Již několik let naše škola v tomto měsíci organizuje pro žáky 8. a 9. tříd exkurzi na Slovensko. Cílem je návštěva hradu Děvín a továrny Volkswagen. Dvouhodinová exkurze v třech výrobních halách byla zajímavá, a to nejen pro technicky orientované žáky.
Masterclass kvíz – výzva, které se chopily dva týmy deváťáků a na zlínské střední škole Baltaci se umístili na krásném 7. a 14. místě z 31 týmů.
Školní parlament se vydal do Prahy. Cílem cesty byla návštěva Senátu. Výlet byl určitě zajímavý a zanechá dlouhé vzpomínky v myslích žáků.

Červen třídy zahájily Dnem dětí, kde všichni žáci naší školy si tento den zpříjemnili nejen vlastním programem, ale i sladkou tečkou – nanukem.
Žáci 4. tříd se jako každoročně i letos zúčastnili velmi oblíbené školy v přírodě na ekologické farmě Chaloupky. Přírodovědné aktivity spojené se základními živly – země, vzduch, oheň a voda byly žáky hodnoceny jako velmi zajímavé a poučné.
Vyzkoušet si komunikaci v jazyce německém využili zájemci na jednodenním zájezdu do Vídně.

Celá škola se již tradičně v závěru školního roku zúčastňuje oblíbeného ekologického projektu Dny regionální přírody. V rámci tohoto projektu navštívili mnoho zajímavých lokalit – namátkou Luhačovice, Kněžpolský les, Slepá ramena Moravy, Popovické rybníky, Ostrožské štěrkopísky, Rochuz, Vinohrady, Sadská výšina, Včelí naučná stezka.
Pro žáky 1. tříd kromě Sluníčkového dne bylo také připraveno pasování na čtenáře v KBBB v Uherském Hradišti.
Již několik let pořádáme pro žáky v devátých ročnících oblíbené projektové vyučování. Jednotlivé skupinky si vybraly z pestrých témat – mediální, fotbalové, informatika nebo zpracování své devítileté docházky na naší škole včetně letošního školního plesu. Po dva dny práce vytvářeli a třetí den je prezentovali před svými spolužáky. Opět se ukázalo, že žáci naší školy dokážou vytvořit práce na vysoké úrovni.
Zajímavou terénní exkurzí pro žáky 7. tříd byla exkurze v oblasti Bzenecké Doubravy nazvaná Poušť a Morava.
I v družině žáci zažívají velmi zajímavá setkání např. s chovatelem papoušků, které bylo zakončeno možností pořídit si fotografii s papouškem na ruce.
Pro žáky 6. ročníku byl ve Smetanových sadech připraven zajímavý Myslivecký den, kde se dozvěděli mnoho z myslivosti vůbec.
Jako každoročně i letos byl měsíc červen ve znamení školních jednodenních či vícedenních výletů pro naší vlasti. Žáci si společně užívali pěkné chvíle mimo školní prostředí, které byly naplněny dobrou náladou, pohodu.
Velkou výzvou pro žáky i zaměstnance školy bylo aktivní zapojení do celorepublikové výzvy 10 000 kroků, ve které jsme byli velmi úspěšní. Za své výkony byli ti nejaktivnější oceněni na setkání na Staré radnici v Uherském Hradišti, kde převzali ocenění a diplomy z rukou místostarostky Jany Grygarové.
Koncem školního roku byl vyhodnocen sběr starého papíru. V jednotlivcích vyhrála za 1. stupeň Eliška Hubáčková, za 2. stupeň Natalie Pešlová.
Nezaháleli ani žáci v literární soutěži Píšu povídky, píšu básně.., kterou každoročně vyhlašuje KBBB. V krajské kole naši žáci obsadili 4 přední pozice ve svých kategoriích –
1. místo poezie – Markéta Burešová, 7. B
2. místo poezie – Štěpán Hlůšek, 6. A
1. místo próza – Matyáš Havlíček, 6. A
2. místo poezie – Eva Šimonová, 9. B
1. místo próza – Daniel Struhař, 9. B
V krajském kole této soutěže se žákyně Markéta Burešová a Eva Šimonová umístily
na 1. místě a Nina Kieryková spolu s Danielem Struhařem získali 2.místo, což je velký úspěch.
Gratulujeme! Výjimečné ocenění získala Nella Turečková z 6.B v okresním kole soutěže Ex-libris a Nina Kieriková za komiks.
Třeťáci se na Redutě zúčastnili výukového programu názvem VŠEMI SMYSLY, který uspořádali lektoři ze SCIENCE ON, zaměřující se na popularizaci vědy. Žáci společně s nimi objevovali, jak fungují všechny naše smysly.
Celoroční tematickou hru “Od andulky po žížalu” družina završil návštěvou Slováckého muzea. Během výukového programu “Mluví, zpívají nebo jen křičí” žáci poznávali různé druhy ptáků, prohlédli si kresby a další výtvarné práce žáků ZUŠ inspirované ptačí říší.
Kromě nových poznatků a zážitků si žáci odnesli také vlastnoručně vyrobeného ptáčka z muzejní výtvarné dílničky.

Také letos si naši nejúspěšnější žáci převzali ocenění z rukou vedení školy za své výborné výsledky a aktivní přístup. Mezi oceněnými byli úspěšní řešitelé olympiád a soutěží, talentovaní recitátoři, literáti, sportovci i organizátoři školních akcí.

Informace o aktivitách v MŠ

V naší mateřské škole doplňujeme tradiční vzdělávání zážitkovou výukou. Každý měsíc u nás hostují umělci s divadelním, loutkovým nebo hudebním vystoupením. Na podzim jsme navštívili okolí kaple Barborka v Buchlovicích, kde se děti seznámily s životem v lese a přivezly si krásné přírodniny. Ve spolupráci s rodiči proběhla drakiáda, lampionový průvod a dekorování zahrady MŠ vyřezávanými dýněmi.

Po celý rok probíhala spolupráce dětí mateřské školy a žáků základní školy. Děti se nenásilně zapojily do dění v ZŠ a poznaly pedagogy, kteří si pro ně připravili pestrý program.

K pravidelným aktivitám patřily návštěvy parku Rochus, kde se děti prakticky seznamovaly s různými řemesly a tradicemi naší země. Nejstarší děti absolvovaly půlroční plavecký kurz a od října do května oblíbený Sporťák, kde si mohly vyzkoušet přípravu na různé druhy sportů. Svoji tělesnou zdatnost předvedly na Sportovních hrách, kde se utkaly s dětmi z okolních MŠ.

Mateřskou školu navštívil Mikuláš s andělem a čertem. Blížící se vánoční čas si děti zpestřily zpěvem koled, hudebně pohybovými aktivitami a přípravou besídek pro rodiče. Rodičům pak předvedly svoji zručnost při tvoření na dílničkách. Poprvé se u naší ZŠ rozsvěcel vánoční strom, kde jsme s dětmi a jejich rodiči prožili příjemný podvečer.

V předjaří ve všech třídách proběhl karneval, na kterém se mohly děti převtělit téměř v cokoli. V ZŠ proběhly další, tentokrát Velikonoční dílničky, kde děti nejen tvořily, ale i zpívaly a tančily za přítomnosti rodičů a kamarádů.

Rádi se účastníme přehlídky vystoupení dětí z jiných mateřských škol - Mateřinky. Je to pro děti neocenitelná zkušenost, kdy jejich výkonu přihlíží obrovské publikum.

Další oblíbené činnosti dětí jsou pohybové aktivity v tělocvičně naší ZŠ a na okolních dětských hřištích, ale i návštěva Kunovického lesa, výstav ve Slováckém muzeu nebo akce Modrý maják, kde děti získaly informace o práci záchranných složek.

Premiéru mělo pořádání jarních besídek v místním kulturním domě. Rodiče tak mohli shlédnout vystoupení nejen svých dětí, ale i dětí z dalších tříd.

V závěru roku jsme vyrazily na výlety do ZOO Hodonín a Dinoparku Vyškov, kde se děti seznámily se zástupci živé i vyhynulé fauny. V MŠ nás navštívili příslušníci ptačí říše: papoušci.

Rozloučení s nejstaršími dětmi proběhlo v dojemné atmosféře v atriu ZŠ. Konec školního roku pak ozdobily zahradní slavnosti pro rodiče a děti na zahradách MŠ.

Informace o aktivitách ŠD

Hlavním tématem zájmového vzdělávání ve školní družině byl celoroční program „Od andulky po žížalu“. Zábavnou a hravou formou žáci získávali nové poznatky o různých druzích živočichů, jejich způsobu života i prostředí, ve kterém žijí.
Společně jsme sledovali dění a rozmanitost přírody během jednotlivých ročních období a seznamovali se s mnoha zajímavostmi ze světa zvířat.
Cílem celého programu bylo posilovat u žáků vztah k přírodě a chápat nutnost její ochrany.

Přehled vybraných akcí ŠD

2. 9.	Vystoupení žáků na slavnostním vítání prvňáčků ve škole; Od andulky po žížalu; Zapojení do celostátního programu Recyklohraní – sběr baterií a drobného elektroodpadu, třídění plastů a papíru ve školní družině
16. 9.	Filmové představení v kině – Kočičí odysea
30. 9.	Beseda s myslivci
7. 10.	Zahájení činnosti tematických bloků ŠD: sportovní, tvořivé ruce, keramika
22. 10.	Filmové představení v kině – Lilo a Stitch
3. 12.	Filmové představení v kině – Severní pohádka
4. 12.	Vánoční dílničky – tvoření s rodiči
18. 12.	Vánoční nadílka v ŠD, ukázky zvyků a tradic
26. 3.	Velikonoční dílničky – tvoření s rodiči
8. 4.	Divadelní představení Pohádky z našeho statku
22. 4.	Den Země – environmentální aktivity v odděleních, celoroční úklid zahrady ŠD -hrabání, zametání, úprava květinového záhonu
14. 5.	Přednáška chovatele tropických motýlů pana Jiřího Urdy
29. 5.	Dopravní soutěž školních družin na dopravním hřišti ŠD Sportovní
15. 6.	Program Papoušci čtyř kontinentů – pan Radek Jareš
23. 6.	Výukový program ve Slováckém muzeu – Mluví, zpívají nebo jen křičí; Zhodnocení činnosti, aktivity žáků v celoroční tematické hře, diplomy a odměny všem účastníkům zájmového vzdělávání

Účast v soutěžích

	Počty účastníků:			
Název olympiády, soutěže	**Školní kolo**	**Okresní kolo**	**Nejlepší umístění v okresním kole**	**Krajské kolo**
MO 5. ročník	1	1	4.	nekoná se
MO 9. ročník	2	2	účast	
Pythagoriáda 6. ročník	28	2	8.	
Pythagoriáda 7. ročník	27	2	5.	
Pythagoriáda 8. ročník	13			
Pythagoriáda 9. ročník	28			
Matematický klokan 2. - 3. roč.	68			
Matematický klokan 4. - 5. roč.	67			
Matematický klokan 6. - 7. roč.	50			
Matematický klokan 8. - 9. roč.	38			
Krajská matematická soutěž třídních kolektivů 6.- 9. ročník	celé třídy			4. místo - 6. roč.
Logická olympiáda 1. ročník	10			
Logická olympiáda 2. ročník	7			
Logická olympiáda 3. - 5. ročník	15			
Logická olympiáda 6. - 9.ročník	10			
Sudoku 4. - 5. ročník	19	2	účast	
Sudoku 6. - 7. ročník	20	2	účast	
Sudoku 8. - 9. ročník	6	2	účast	
Literární soutěž knihovny BBB	20	7	1. + 2. místo	1. + 2. místo
OČj 9. ročník	2	1	účast	
Dětská scéna - recitace - 1. stupeň	40	6	účast	
Dětská scéna - recitace - 2. stupeň	9	2	1.	účast
Soutěž školních časopisů	5			1.
OAj 6. - 7. ročník	6	1	25.	
OAj 8. - 9. ročník	6	1	20.	
Rj - Konverzační soutěž	8			
Nj – Konverzační soutěž	6			
ZO 6. ročník	12	1	16.	
ZO 7. ročník	9			
ZO 8. - 9. ročník	10			
Dějepisná olympiáda 9. ročník	5	2	4.	1.
Česko vesluje 6 .- 9. ročník	31	1.	Celostátní kolo - 22. místo	
Sálová kopaná		9	4.	
MC Donalďs Cup kategorie 1. - 3. roč.		10	5.	
MC Donalďs Cup kategorie 4. - 5. roč.		8	14.	
Squash – Mistrovství ČR	Celostátní kolo - účast			

	Počty účastníků:			
Název olympiády, soutěže	**Školní kolo**	**Okresní kolo**	**Nejlepší umístění v okresním kole**	**Krajské kolo**
Pohár rozhlasu - atletika - ml. žáci		9	9.	
Pohár rozhlasu - atletika - ml. žákyně		10	9.	

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Září 2026 – Následná kontrola přijatých opatření k inspekční zprávě

Základní údaje o hospodaření školy

Hospodářský výsledek

V hodnoceném období škola dosáhla v celkovém hospodaření zlepšený hospodářský výsledek ve výši **152 946,36 Kč.**

Z toho:
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti: 71 673,53 Kč
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti: 81 272,83 Kč

Příspěvek zřizovatele na provoz, průtokové dotace

Příspěvková organizace [tis. Kč]	Vlastní činnost		Příspěvek / Transfer			Výsledek	Investiční dotace	Závazné ukazatele nákladů				
	Výnosy	Náklady	Zřizovatel	přes město	přímo, MŠMT			Mzdy	Energie	Opravy	Ostatní provoz	Transfer přímo, MŠMT
Schválený rozpočet	5 093,0	63 728,3	5 435,7		53 199,6			1 402,0	2 111,3	562,7	6 452,7	53 199,6
Změny rozpočtu ze strany zřizovatele		1 668,8 550,0	550,0	1 668,8			2 000,0		550,0		1 668,8	
Změny rozpočtu ze strany ost. Transferů, MŠMT		-579,1			+ 1 129,7							+ 1 129,7
Změny rozpočtu ze strany p.o.	595,0	595,0						-358,0	-8,9	119,9	842,0	
Upravený rozpočet	5 688,0	65 963,0	5 985,7		54 329,3			1 044,1	2 652,4	682,6	7 294,7	54 329,3
Skutečnost	**5 265,2**	**65 427,2**	**5 985,7**		**54 329,3**	**152,9**	**2 000,00**	**781,0**	**2 640,5**	**741,2**	**6 935,2**	**54 329,3**

Komentář k tabulce:

- Zvýšení investičního příspěvku zřizovatele o **2 000 000 Kč** na financování rekonstrukce sítí v budově školy – zpracování projektové dokumentace

- Zvýšení příspěvku ostatní ve výši **1 668 800 Kč** na úhradu nákladů spojených s realizací projektu OP JAK, CZ.02.02.04/00/24_034/0010991

- Zvýšení příspěvku **o 550 000 Kč** na dokrytí zvýšených nákladů energie

Komentář k čerpání prostředků z rozpočtu zřizovatele:

Přehled čerpání nákladů na energie v Kč

Náklady	Rozpočet	Skutečnost	Čerpání (%)
Elektřina	723 500,00	723 682,19	100,03
Voda	497 800,00	444 170,00	89,22
Plyn	105 900,00	139 452,94	131,68
Teplo	1 334 100,00	1 333 274,88	99,94
Celkem	**2 661 300,00**	**2 640 580,01**	**99,22**

V hodnoceném období byl pořízen z rozpočtu zřizovatele drobný dlouhodobý majetek a učební pomůcky v celkové výši **895 267,90 Kč.**

Stručný přehled zakoupeného majetku: zahradní domeček do ŠD, úklidový vozík, kartotéka, automatická pračka do ŠJ, vysavač Karcher, nábytek do ředitelny, nábytek do místnosti uklízeček, šatní skříňky do MŠ, mlhoviště do MŠ, nábytek do prvních tříd, kopírka Brother, koberce do ŠD a 1.tříd, vozík servírovací do ŠJ, tabule pylonové.

Drobný majetek /v hodnotě od 500 Kč do 999 Kč/ byl pořízen v celkové hodnotě **28 239,77 Kč** – Věšák stojanový, lékárnička, varná konvice, boxovací rukavice, příruční pokladna, hračky do MŠ.

Z prostředků FKSP byl zakoupen kávovar Dolce Gusto na zlepšení pracovního prostředí zaměstnanců v celkové hodnotě 3 037,00 Kč.

Účelová dotace v celkové výši 179 900,00 Kč na nákup učebních pomůcek do výuky, učebnic, hraček a pomůcek do školní družiny a nákup pomůcek do mateřské školy byla plně vyčerpána. Dle podmínek stanovených zřizovatelem je čerpání dotace vedeno v účetnictví na samostatné analytické evidenci příslušných účtů.

Přehled nakoupených pomůcek:

Drobný dlouhodobý majetek v hodnotě **84 791,17 Kč** – žíněnky, počítadla do TV, Bobotubes do HV, vodní dráha, pěnové kostky, XXL tělesa, Barevná písmena tiskací, Ekosystém mravenčí farma, kufřík na analýzu, arabské a římské číslice.

Ostatní pomůcky v hodnotě **95 108,83 Kč** – sluchátka do učebny jazyků, hračky do ŠD, florbalové hole, pěnové žížaly, písanky, skládací abeceda, učebnice, skleněný laboratorní teploměr, hasící deka do Chemie.

Opravy:

Náklady na opravu a údržbu majetku činí **741 235,89 Kč.**

- Opravy strojů a zařízení – oprava konvektomatu, ručního mixéru a varného kotle ve školní jídelně v hodnotě 13 742,97 Kč, oprava zahr. traktoru a řídící jednotky topení v hodnotě 13 275,22 Kč
- Stavební údržba – oprava zdi v MŠ Lomená v hodnotě 121 990,00 Kč
- Ostatní opravy v hodnotě 516 994,85 Kč
  - oprava ZTI, odpadního potrubí od výlevky, opravy maleb ve ŠJ 20 767,60 Kč
  - oprava ZTI, malba tříd, elektromontážní práce v MŠ v hodnotě 44 464,20 Kč
  - oprava ZTI, malířské práce – malba tříd a kabinetů, výměna šoupátka v hodnotě 294 085,05 Kč
  - zhotovení podlah v ředitelně a v kanceláři hospodářky v hodnotě 96 265,00 Kč
  - úprava zpevněné plochy a pokládka zámkové dlažby na dvorku ŠD v hodnotě 61 413,00 Kč
- Udržovací práce – oprava a pročištění odpadního potrubí v ŠJ v hodnotě 8 630,00 Kč
- Oprava a údržba kopírek v hodnotě 4 538,00 Kč

Účelová dotace v celkové výši 42 300,00 Kč na údržbu zahrad mateřské školy a základní školy byla vyčerpána.

Přehled údržby:

Výsadba ovocných keřů v MŠ Lomená, štěpkování keřů v hodnotě 62 064,85 Kč.

Dary:

V hodnoceném období škola obdržela účelové a neúčelové finanční dary od sponzorů v celkové hodnotě **99 470,00 Kč.**

Čerpání finančních prostředků účelových a neúčelových darů od sponzorů v roce 2025 v hodnotě **136 629,02 Kč:**

- drobný dlouhodobý majetek v celkové hodnotě 44 535,00 Kč (vysoká skříň, sedací vak, hračky do MŠ)
- spotřební materiál v hodnotě 22 910,07 Kč (knihy pro předškoláky, hračky do MŠ, Scio testy, plastelíny, lepidla, školní potřeby pro ukrajinské žáky)
- služby ve výši 69 183,95 Kč (pohybová přípravka pro žáky ZŠ, doprava žáků na školní akce, kouzelný karneval v ŠD, předplavecká výuka, scénické čtení)

Fond investic:

V hodnoceném období škola obdržela investiční dotaci ve výši 2 000 000 Kč na financování rekonstrukce sítí v budově školy – zpracování projektové dokumentace.

Výnosy a náklady doplňkové činnosti

	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Pronájem majetku	319 515,00	302 200,57	17 314,43
Hostinská činnost	317 040,00	253 081,60	63 958,40
Celkem	**636 555,00**	**555 282,17**	**81 272,83**

Hostinská činnost:

Školní jídelna nabízí pro veřejnost odběr obědů do jídlonosičů. Uvedené výnosy jsou zúčtovány jako výnosy prodeje vlastních výrobků.

Cena oběda: 110 Kč

Pronájmy:

Z celkového objemu výnosů činí:

- výnosy z pronájmu tělocvičny činí 281 125,00 Kč (450,00 Kč/hodina)
- výnosy z ostatních pronájmů činí 38 390,00 Kč (učebny dle plochy 300 Kč/hodina, školní jídelna 700 Kč/hodina)

Stručný přehled vybraných nákladů

Spotřeba materiálu:	**/Kč**
Školní potřeby pro 1. třídy	20 500,00
Učebnice	45 577,00
Předplatné novin a časopisů	320,00
Učební pomůcky	5 443,00
Učební pomůcky – podpůrná opatření	32 342,00
Učební pomůcky - knihovna	9 898,00
Pomůcky pro učitele	7 128,00
Odborná literatura, pomůcky pro učitele	929,00
Cestovné:	
Cestovné	38 513,00
Cestovné DVPP	234,00
Ostatní služby:	
Plavání žáků	56 730,00
Služby LVK, ŠVP, výlety – doprava, pobyt doprovod	44 702,00
Služby – Šablony OP JAK	114 950,00
Výukové programy – podpůrná opatření	12 000,00
Zákonné sociální pojištění:	
Zákonné pojištění pracovních úrazů	159 505,00
Zákonné sociální náklady:	
Osobní ochranné prostředky	29 930,00
Vložné na DVPP	3 449,00
Vložné na semináře a školení - ostatní	31 603,00
Preventivní zdravotní prohlídky	14 550,00
Náklady z drobného dlouhodobého majetku:	
Učební pomůcky – podpůrná opatření	10 408,00
DDHM	304 979,00

Zkratky: *DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků* *LVK – lyžařský výcvikový kurz*
ŠVP – škola v přírodě

Hospodaření s fondy

Investiční fond	
Zůstatek fondu k 01.01.2025	1 187 554,00 Kč
Tvorba investičního fondu	2 082 455,00 Kč
- účetní odpisy dlouhodobého majetku	82 455,00 Kč
- investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele	2 000 000,00 Kč
Čerpání investičního fondu	1 091 616,00 Kč
- na herní prvky a služby spojené s rekonstrukcí zahrady MŠ Lomená	1 091 616,00 Kč
Zůstatek fondu k 31.12.2025	2 178 393,00 Kč

Fond odměn	
Zůstatek fondu k 01.01.2025	165 539,00 Kč

Tvorba fondu odměn	25 175,00 Kč
Čerpání fondu	0,00 Kč
Zůstatek fondu k 31.12.2025	190 714,00 Kč

Fond rezervní	
Zůstatek fondu k 01.01.2025	1 573 558,00 Kč
Tvorba fondu	1 328 061,00 Kč
- zlepšený výsledek hospodaření	100 700,00 Kč
- nespotřebované dotace z rozpočtu Evropské unie	1 127 891,00 Kč
- peněžní dary – účelové	59 470,00 Kč
- peněžní dary – neúčelové	40 000,00 Kč
- ostatní tvorba	0,00 Kč
Čerpání fondu	684 972,00 Kč
- úhrada zhoršeného hospodářského výsledku	0,00 Kč
- úhrada sankcí	0,00 Kč
- posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele	0,00 Kč
- použití nespotřebovaných dotací z rozpočtu EU	548 343,00 Kč
- ostatní čerpání (dary)	136 629,00 Kč
Zůstatek fondu k 31.12.2025	2 216 647,00 Kč

Fond kulturních a sociálních potřeb	
Zůstatek fondu k 01.01.2025	127 833,00 Kč
Tvorba fondu	398 086,00 Kč
- základní příděl	398 086,00 Kč
- ostatní tvorba	0,00 Kč
Čerpání fondu	445 287,00 Kč
- příspěvek na stravování	117 970,00 Kč
- ostatní čerpání (zlepšení pracovního prostředí)	6 037,00 Kč
- příspěvek na kulturu, tělovýchovu a sport	94 780,00 Kč
- úhrada příspěvku na penzijní připojištění	226 500,00 Kč
Zůstatek fondu k 31.12.2025	80 632,00 Kč

V Uherském Hradišti dne 15. října 2026 vypracoval: Mgr. Jan Remeš, ředitel školy

Školská rada schválila dne 26. října 2026